Приложение 3

к постановлению

Администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_

Иные показатели муниципальной программы

«Развитие образования города Сургута на период до 2030 года»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер показа-теля | Наименование  показателя | Значение показателя, в том числе | | | | | | | | | | | Итого-вое значе-ние показа-теля | Ответст-венный (админи-стратор  или соадми-нистратор) |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| I. | Сводные показатели муниципальных заданий | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, число обучающихся (человек) | 30 566 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | 30 941 | департа-мент образо-вания |
| 2 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, число обучающихся (человек) | 22 576 | 23 951 | 24 791 | 24 881 | 24 771 | 24 256 | 23 607 | 22 662 | 21 596 | 21 018 | 20 509 | 20 509 | департа-мент образо-вания |
| 3 | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, число обучающихся (человек) | 881 | 864 | 772 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | департа-мент образо-вания |
| 4 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, число обучающихся (человек) | 23 529 | 24 501 | 25 548 | 26 882 | 28 532 | 29 931 | 31 027 | 31703 | 31 958 | 31 461 | 30 749 | 30 749 | департа-мент образо-вания |
| 5 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, число обучающихся (человек) | 5 330 | 5 620 | 5 796 | 6 016 | 6 221 | 6 496 | 6 804 | 7 098 | 7 421 | 7 945 | 8 303 | 8 303 | департа-мент образо-вания |
| 6 | Проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу  в форме самообразования  или семейного образования либо обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, число промежуточных итоговых аттестаций (единица) | 403 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | 374 | департа-мент образо-вания |
| 7 | Реализация дополнительных общеразвивающих программ, количество человеко-часов (человеко-час) | 265 925 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | 243 504 | департа-мент образо-вания |
| 8 | Организация отдыха детей  и молодежи, количество человек (человек) | 4 338 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | 11 730 | департа-мент образо-вания |
| 9 | Предоставление питания,  число обучающихся (человек) | 335 | 345 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | 348 | департа-мент образо-вания |
| 10 | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприя-тий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей  к занятиям физической культурой и спортом, интереса  к научной (научно-исследова-тельской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности,  количество участников мероприятий (человек),  количество мероприятий (единица) | 2 600  49 | 2 600  52 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | 2 600  51 | департа-мент образо-вания |
| 11 | Методическое обеспечение образовательной деятельности, количество мероприятий (штука) | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | департа-мент образо-вания |
| 12 | Оценка качества образования,  количество мероприятий (штука),  количество разработанных отчетов (штука) | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | 3  3 | департа-мент образо-вания |
| II. | Показатели, предусмотренные документами стратегического планирования | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение односменного режима обучения в муници-пальных общеобразовательных организациях для обучающихся по очной форме реализации образовательных программ, % | 66,7 | 68,7 | 84,9 | 82,5 | 82,3 | 90,3 | 93,5 | 99,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | департа-мент образо-вания |
| 2 | Охват дополнительным образованием детей в возрасте  от 5 до 18 лет, получающих услуги в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города, и негосударственных организациях в общей численности детей этой возрастной группы, % | 78,1 | 79,1 | 80 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | департа-мент образо-вания |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образова-тельными программами дополнительного образования детей в учреждениях дополнительного образования детей и программами спортивной подготовки за счет бюджетных средств, в общей численности детей  в возрасте от 5 до 18 лет, % | 12,4 | 10,8 | 10,4 | 10,1 | 9,8 | 9,7 | 9,5 | 9,4 | 9,4 | 9,4 | 9,5 | 9,5 | департа-мент образо-вания |
| 4 | Доля детей в возрасте 1 - 6 лет (от 1 до 7 лет), состоящих на учете для определения в муници-пальные дошкольные образовательные учреждения,  в общей численности детей  в возрасте 1 - 6 лет, % | 15,7 | 19,4 | 17,2 | 12,6 | 10,1 | 6,7 | 3,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | департа-мент образо-вания |
| 5 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, % | 0,0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | департа-мент образо-вания |
| III. | Показатели портфелей проектов, проектов автономного округа, направленные на реализацию национальных проектов (программ) Российской Федерации | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте  от полутора до трех лет, % | 92,5 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | департа-мент образо-вания |
| 2 | Численность воспитанников  в возрасте до трех лет, посещающих государственные  и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел. | 6 101 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | 7 293 | департа-мент образо-вания |
| 3 | Численность воспитанников  в возрасте до трех лет, посещаю-щих частные организации, осуществляющие образова-тельную деятельность по обра-зовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход, чел. | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | 653 | департа-мент образо-вания |
| 4 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных  на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной  и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, тыс. чел., нарастающим итогом | 11,17 | 11,78 | 12,19 | 13,55 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | 13,75 | департа-мент образо-вания |
| 5 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых  с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных  на раннюю профориентацию, млн. человек | 0,0168 | 0,0199 | 0,0199 | 0,0199 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | 0,0255 | департа-мент образо-вания |
| 6 | Количество услуг психолого-педагогической, методической  и консультативной помощи родителям (законным представи-телям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее – НКО), нарастающим итогом с 2019 года, млн. единиц[[1]](#footnote-1) | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | 0,017 | департа-мент образо-вания |
| 7 | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психо-лого-педагогической, методи-ческой и консультативной помощи, от общего числа обра-тившихся за получением услуги, % | 55 | 60 | 65 | 75 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 | департа-мент образо-вания |
| 8 | Доля обучающихся,  по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль  и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | 15 | 30 | 50 | 80 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | департа-мент образо-вания |
| 9 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность  с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образова-тельной среды, в общем числе образовательных организаций, % | 15 | 40 | 60 | 85 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | департа-мент образо-вания |
| 10 | Доля обучающихся  по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования,  в общем числе обучающихся  по указанным программам, % | 1,1 | 1,8 | 3,5 | 6,4 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | 7,1 | департа-мент образо-вания |
| 11 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме  с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»),  в общем числе педагогических работников общего образования, % | 5 | 10 | 25 | 35 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | департа-мент образо-вания |
| IV. | Прочие показатели | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Количество введенных в эксплуатацию объектов общего образования (спортивных центров с универсальным игровым залом), ед. | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 9 | департа-мент архитек-туры  и градо-строитель-ства |
| 2 | Количество созданных центров цифрового образования детей  «IT-куб», ед. | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | департа-мент образо-вания |

1. Значение показателя на 2019 год равно нулю [↑](#footnote-ref-1)